



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca



Centro di documentazione per la legalità e la nonviolenza  
**ANTONINO CAPONNETTO**

## ***LèGALI***

### ***percorso di promozione della lettura sulla legalità***

#### **Premessa**

Questo percorso si rivolge ai bambini e bambine della scuola primaria con lo scopo di promuovere i valori del rispetto, della verità, dell'accoglienza e del coraggio come antidoti al pregiudizio, alla prevaricazione, all'ingiustizia e all'illegalità.

Le attività si baseranno fondamentalmente sull'animazione alla lettura, sulla sperimentazione di tecniche di scrittura creativa e sulla costruzione di libri artigianali. Si partirà da storie adatte alla fascia d'età e di particolare qualità narrativa e comunicativa, nella ferma convinzione che le storie e le figure abbiano un ruolo fondamentale nella comprensione della realtà e siano strumenti indispensabili per costruire un immaginario stimolante e alternativo a quello comune.

La metodologia ludica e gli strumenti che si adotteranno, favoriranno l'acquisizione di nuovi saperi, competenze sociali e un "nuovo senso di cittadinanza" nel gruppo classe. La speranza è che questo nuovo spirito accompagni i piccoli all'interno della famiglia, quindi nel sistema scuola ed infine nella comunità di appartenenza.

#### **Obiettivi**

- Favorire la presa di coscienza della necessità di stabilire delle regole a tutela delle differenze, dei diritti fondamentali e della legalità;
- Stimolare una riflessione sul valore delle norme nella consapevolezza del proprio ruolo al fine di acquisire comportamenti pro-sociali e accrescere il senso di appartenenza alla comunità;
- Contribuire alla conoscenza di importanti strumenti in difesa dei diritti e della convivenza civile, quali la Costituzione italiana e la Dichiarazione Universale dei diritti Umani;
- Promuovere il libro come valore sociale, quale strumento di conoscenza alla ricerca di nuovi mondi, e privilegiare il piacere della lettura quale condizione di benessere individuale;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali;
- Creare occasioni per imbastire forme di cooperazione con le scuole della comunità locale per attuare strategie finalizzate all'educazione alla cittadinanza attiva;

#### **Attività**

**Animazione alla lettura** - Dalla migliore letteratura contemporanea per ragazzi, saranno accuratamente selezionate storie opere adeguate al target e al tema. La lettura ad alta voce supportata da strumenti diversi (proiezioni di immagini e Kamishibai) sarà il punto di partenza per una riflessione collettiva sui temi della giustizia, della lealtà e del rispetto. In questa occasione i

piccoli potranno esprimere liberamente le emozioni suscitate dall'ascolto. Le storie ascoltate saranno analizzate attraverso giochi di vario tipo, rielaborate e riscritte individualmente o coralmemente con tecniche giocose di scrittura creativa.

**Costruzione di libri artigianali** - La costruzione artigianale di libri e la relativa sperimentazione delle tecniche disponibili (con le pieghe, a tre dimensioni, pop-up, a fisarmonica, con i fori, a giostra, a pagine trasparenti ecc..) permetterà agli alunni di interpretare e rielaborare graficamente le suggestioni delle storie ascoltate e fissare su carta quelle ideate. In questa fase laboratoriale gli alunni saranno organizzati in piccoli gruppi. Questo consentirà loro di confrontarsi con la responsabilità di portare a termine un lavoro collettivo, con la gestione dei relativi problemi e con il tentativo autonomo di conciliare le conflittualità inevitabili che sorgeranno.

### **Prodotto finale**

A fine percorso sono previsti:

- una mostra collettiva allestita con tutti i libri artigianali prodotti;
- un incontro con un autore/trice i cui libri saranno stati oggetto di lettura durante il percorso formativo.

### **Tempi di realizzazione**

Il percorso può essere sviluppato in 7 incontri di 2 h. cad.

### **Destinatari**

Una classe di bambini della scuola primaria.

**Numero laboratori attivabili:** due

### **Strumenti e attrezzature**

Il materiale didattico di consumo e gli altri strumenti didattici (libri, *kamishibai*, cartoncino, colori colle e forbici) necessario allo svolgimento delle attività, saranno forniti dall'esperto per il numero previsto dei partecipanti. A seconda della programmazione o della lettura individuata in particolari giornate, sarà richiesto per l'animazione alla lettura l'utilizzo della lavagna luminosa, della lim e/o del videoproiettore.

**Operatore:** Paola Lupone